

РАССМОТРЕНО И ПРИНЯТО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 10 от «31» 05 2021г

С УЧЕТОМ МНЕНИЯ  
Совета Родителей  
Протокол № 2 от «28» 05 2021г.  
Совета обучающихся  
Протокол № 2 от «28» 05 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СОШ № 29» НМР РТ  
  
Приказ № 234 от «31» 05 2021г.



**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ДОЗИРОВКЕ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ В МУНИЦИПАЛЬНОМ БЮДЖЕТНОМ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ «СРЕДНЯЯ**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №29» НИЖНЕКАМСКОГО**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

**1. Общие положения**

1. Настоящее положение разработано в соответствии с требованиями Санитарно-эпидемиологических правил СП 2.4.36481-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. №28. (регистрационный №61573 от 18 декабря 2020 г.), Уставом МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 29» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан и регламентирует объем домашних заданий для обучающихся 2–11–классов.

2. При организации домашних заданий следует выполнять следующие требования:

- задание должно быть понятно каждому ученику, т.е. все обучающиеся должны точно знать, что делать и как делать;
- задание на дом может быть фронтальным, дифференцированным и индивидуальным, но всегда с учетом особенностей класса и каждого обучающегося;
- задание по предмету должно быть строго регламентировано и согласовано с заданиями по другим предметам (учет объема заданий);
- задание не должно быть однообразным и однотипным. В заданиях должны встречаться нестандартные вопросы, вопросы для предварительного обдумывания, наблюдений, вопросы, требующие от ученика умений сравнивать, анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи, формулировать выводы, применять усвоенные знания в новых ситуациях и т.п.
- задание должно ориентировать обучающихся на самостоятельный поиск решений, на использование полученных ранее знаний и навыков в новых условиях;
- в заданиях должны вводиться вопросы для повторения основных разделов программы;
- каждое задание должно иметь трудность, но быть посильным для обучающихся;
- домашняя учебная работа должна быть тесно связана с работой на уроке, органически вытекать из предыдущего урока, являться его продолжением и готовить последующий урок.

3. Не допускать, чтобы домашнее задание включало проработку незаконченного на уроке нового материала и упражнений к нему.
4. Домашнее задание разъясняется и задается до звонка с урока и предельно понятно ученикам.
5. С целью предупреждения перегрузки обучающихся необходимо исключить задания, рассчитанные лишь на механическую работу, слишком громоздкие задания, отнимающие много времени, но не дающие нужного положительного эффекта, задания, о порядке и приемах выполнения которого обучающиеся не имеют ясных представлений.
6. Объем домашнего задания по одному предмету должен составлять  $\frac{1}{4}$  -  $\frac{1}{5}$  часть всего времени, которое ученик затрачивает на подготовку уроков.

## **2. Нормативные требования**

1. Объем и степень сложности домашних заданий должны строго соответствовать Санитарно-эпидемиологическим правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" от 28 сентября 2020 г. №28. (регистрационный №61573 от 18 декабря 2020 г.).
2. Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
  - Во 2-3 классах – 1,5 часа
  - В 4-5 классах – 2 часа
  - В 6-8 классах – 2,5 часа
  - В 9-11 классах – до 3,5-х часов
3. Нормы домашних заданий должны быть рассчитаны на обучающихся с различным умственным потенциалом, предполагать дифференцированный характер.
4. Домашние задания в 1-4 классах на понедельник и праздничные дни не задаются (Письмо Минобрнауки РФ от 22.02.1999 N 220/11-12 "О недопустимости перегрузок обучающихся начальной школы")
5. Домашние задания не задаются на каникулы в 2-11 классах.
6. В журнале в графе «Домашнее задание» записывается содержание задач, страница, номер задачи и упражнений, а при необходимости указывается содержание задания и характер его выполнения. Если изучается и задается задание по повторению, то конкретно указывается его объем.
7. В том случае, если домашнее задание не задается, то в графе «Домашнее задание» делается пометка «Не задано».
8. Директору школы и классным руководителям необходимо строго контролировать объем и степень сложности домашнего задания.
9. Все записи домашних заданий в дневниках обучающихся должны быть записаны четко, безошибочно, полно.

